

## **1)-Présentation de la structure.**

L'Alsh est un endroit convivial, adapté aux besoins des enfants. C'est un lieu d'échanges et de rencontres. Le fonctionnement de l'Alsh assure un cadre de vie sécurisant pour les enfants mais aussi pour les parents et les animateurs. Il favorise l'intégration de chaque enfant au sein d'un collectif. Il instaure un climat de confiance où les échanges et les rencontres sont nombreux.

L'accueil des parents et des enfants est un point capital. Les animateurs sont donc toujours disponibles pour les enfants et les parents (questions, craintes...).

Un système d'information, de communication est mis en place (dépliants d'information à disposition dans les mairies, distribution dans les écoles, presse, affichage, site internet...)

### **1-1 Les locaux.**

La petite salle du restaurant scolaire qui jouxte la grande salle du restaurant scolaire. Ce sera la salle d'activités, 1 plus petit espace, 1 cuisine, WC et 1 grande salle qui peut servir de salle de spectacle ou de motricité.

### **1.2 L'environnement extérieur.**

L'environnement de l'Alsh est sécurisé. Il comprend un espace extérieur clos et se situe à côté du terrain de foot.

## **2)- Le projet pédagogique.**

Le projet pédagogique de l'Alsh du Bono s'articule autour de 3 axes :

### **1-Personnaliser l'accueil**

- Recevoir individuellement les familles.
- Informer rapidement et de façons claires.
- Accompagner les familles dans les formalités.
- Être à l'écoute des familles.
- Comprendre les situations familiales diverses.

### **2-Privilégier le bien-être de l'enfant**

- Respecter le rythme de l'enfant.
- Respecter les normes d'hygiène.
- Surveiller le bien-être moral de l'enfant.
- Veiller à la sécurité.
- Evaluer les besoins de l'enfant.

### 3-Favoriser l'ouverture d'esprit.

- Développer l'imaginaire.
- Encourager la solidarité.
- Responsabiliser l'enfant et l'impliquer.
- Développer l'éveil de l'enfant au niveau : culturel, environnemental, physique, artistique, scientifique....

#### 3.1 Les activités proposées.

L'Alsh représente une structure qui met en place de réels projets afin de permettre à chaque enfant de se développer, de s'épanouir, d'apprendre par le biais de jeux, d'activités ludiques et enrichissantes.

#### 3.2 Prendre le relais des familles.

L'Alsh doit également jouer un rôle complémentaire de la famille et de l'école. C'est un endroit où il y a des règles de vie bien définies. Les enfants participent aux différents projets de l'Alsh afin de développer leur autonomie et leur responsabilité.

## **4. Des projets diversifiés**

### 4.1 Les différents projets de l'Alsh.

- Activité d'éveil musical, contes, chants, théâtre.
- Initiation à la lecture, action autour du livre.
- Activités artistiques et culturelles (théâtre, poterie, peinture...)
- Activités sportives (initiation aux sports d'équipe, jeux de raquettes, parcours de motricité...)
- Activités nature et environnementales (jardinage, visite de sites...)
- Sorties organisées avec l'Alsh de Plougoumelen afin de minimiser les coûts des transports par exemple.

### 4.2 Respect du rythme de l'enfant.

Les programmes d'activités tiennent compte du rythme de vie des enfants :

- Des moments forts (activités, animations),
- Des moments calmes (activités reposantes),
- Des moments libres organisés.

### 4.3 Des spectacles.

Durant l'été, un spectacle peut être proposé aux parents avec la participation des enfants. Nous accordons une grande importance à ces rendez-vous puisqu'ils nous permettent de réunir à la fois les familles, l'équipe d'animation, les différents partenaires et les élus.

### **3) L'organisation.**

#### **3.1 L'équipe d'encadrement.**

##### Une équipe professionnelle.

L'encadrement est choisi en fonction de ses qualifications (conformément à la réglementation en vigueur) et de ses motivations.

##### Une équipe qui se coordonne.

Un certain nombre de réunions sont mises en place avec les animateurs dans le but d'améliorer le projet pédagogique de la structure. Les animateurs s'appuient sur ce dernier afin de concevoir un programme d'activités. Le nombre d'animateurs varie en fonction du nombre d'enfants inscrits.

#### **3.2 Sécurité physique, morale et affective des enfants.**

- Les besoins primaires de l'enfant : manger, boire, dormir (repas, repos, goûter).
- Les besoins physiques de l'enfant : grandir, murir, se développer (jeux, activités, animations).
- Les besoins psychologiques de l'enfant : l' (affectif, le relationnel, l'épanouissement (vie en groupe, communication, échanges.)
- Sécurité des enfants et de la structure.

Avant le début de son fonctionnement, tous les aspects sécuritaires sont vérifiés :

- Produits pharmaceutiques, trousse à pharmacie.
- Contenu du contrat d'assurance.
- Registres de sécurité (incendie, électricité, bâtiment, hygiène...).

### **4) La journée type d'un enfant de 6 à 12 ans.**

#### **Le Matin.**

*7h30-9h00 Temps d'accueil matin :*

- Prise en charge de l'enfant et de l'accueil des familles
- Rencontre de l'enfant et de la famille.
- Recueil de quelques informations sur l'enfant (sommeil, comportement, alimentation, état de santé ....)
- Informations sur le déroulement de la journée ou de la semaine (sortie, grand jeu, équipement spécifique....)

*Temps d'accueil :*

- Agencement de la salle et de petits coins.
- Plusieurs ateliers en autonomie (ex : jeu calme, jeu de société, jeu de construction ...)

*9h-9h30 Rassemblement et présentation de la journée :*

- Appel.
- Présentation du déroulement de la journée aux enfants.
- Rappel des règles de fonctionnement si nécessaire.

*9h30-11h Temps d'animation :*

- Diversités des activités proposées.
- Utilisation des infrastructures communales (cour extérieure, terrain de foot et ses abords, billodrome....) ainsi que les salles de l'ALSH.

*11h00-11h45 Temps libre (matériel mis à disposition) :*

- Temps où les enfants sont libres de choisir leur activité et les animateurs sont à leur écoute.
- Préparation des enfants pour le repas (passage aux toilettes, se laver les mains....).

*11h45-13h00 Temps repas :*

- Moment essentiel dans la journée de l'enfant, à ne pas négliger. Un animateur accompagne les enfants à chaque table.

C'est l'occasion pour eux de :

- Découvrir de nouveaux goûts,
- Intégrer les règles de vie,
- Respecter la nourriture,
- Participer à l'organisation des repas (les enfants débarrassent et rangent).

*L'Après-midi.*

*13h00-14h00 Temps libre (matériel mis à disposition) :*

- Temps libre
- Temps où les enfants sont libres de choisir leur activité et où les animateurs sont à leur écoute.

*14h00-16h00 Temps d'animation :*

- Grande diversité des activités proposées.

*16h00-16h30 Temps du gouter :*

- Le gouter est équilibré et complémentaire du repas du midi.

*16h30-17h00 Temps libre (matériel mis à disposition) :*

- Le soir

*17h00 à 19h00 Temps d'accueil du soir :*

Départ des enfants :

- Temps d'échange avec les familles.
- Informations sur les jours suivants (sorties, grand jeu....)
- Temps d'accueil :

Plusieurs ateliers (jeu calme, jeu de motricité, jeu de construction....) ou à l'extérieur.

## **5) Partenariats locaux et fédératifs.**

Les éléments du projet mettent en évidence la volonté d'associer au fonctionnement de l'Alsh un maximum d'acteurs locaux (associations, commune de Plougoumelen, compagnies de bus...)

Les relations avec les organismes institutionnels tels que la DDCS, le Conseil Général, la Caisse d'allocations familiales,